**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 4 класса**

**по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**2023-2024 уч.год**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**в 2023-2024 уч. году промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

1. **Назначение КИМ**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

# Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

# Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5

заданий из части Б - к повышенному уровню.

# Рекомендации по проведению:

Время проведения работы: 40 минут.

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого  элемента  содержания. | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | Номер задания |
| **1** |  | **Человек и природа.** |  |
|  | 1.1 | Природные зоны России. | 1 |
|  | 1.2 | Части растения. | 2 |
|  | 1.3 | Свойства воздуха. | 3 |
|  | 1.4 | Природные зоны. | 4 |
|  | 1.5 | Роль растений в природе и жизни людей. | 5 |
|  | 1.6 | Земля – планета, общее представление. | 6. |
|  | 1.7 | Система органов человека. | 7 |
|  | 1.8 | Система органов человека. | 8 |
|  | 1.9П | Животные и растения, их разнообразие. | 16 |
| **2** |  | **Человек и общество.** |  |
|  | 2.1 | Государственная символика России. | 9 |
|  | 2.2 | История Отечества. | 10 |
|  | 2.3 | История Отечества. | 11 |
|  | 2.4 | Родной край. Святыни родного края. | 12 |
| **3** |  | **Правила безопасной жизни.** |  |
|  | 3.1 | Режим дня и личная гигиена школьника | 13 |
|  | 3.2 | Правила безопасного поведения на дорогах. | 14 |
|  | 3.3 | Опасные места в квартире, доме и его окрестностях. | 15 |
|  | 3.4П | Забота о здоровье. | 17 |

1. **Критерии оценивания:**

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень, В – высокий уровень сложности.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня (№№11-14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов,

За выполнение каждого из 3 заданий высокого уровня (№№15-17) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 24 балла.

# Вариант КИМ

**Демонстрационный материал. 4 класс**

**Часть А**

# А1. Выберите верное утверждение.

1. Вокруг Земли вращаются восемь планет
2. Вокруг Солнца вращаются восемь планет
3. Вокруг Солнца вращаются семь планет
4. Солнце вращается вокруг Земли

# А2. Где самый богатый растительный и животный мир?

1. в полярных поясах
2. на Северном полюсе
3. в умеренных поясах
4. в тропиках

# А3. Что мы называем историческим источником?

1. учебник по истории
2. статьи в газетах, посвящѐнные историческим событиям
3. всѐ то, что может рассказать нам о прошлом
4. исторические книги

# А4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тѐплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1) тундра 2) тайга 3) пустыня 4) арктическая пустыня

# А5. Укажите самую низкую равнину России?

1) Западно-Сибирская 2) Приволжская

3) Среднесибирское плоскогорье 4) Восточно- Европейская

# А6. Какое озеро России включено в список объектов Всемирного природного наследия?

1) Ладожское 2) Байкал 3) Каспийское 4) Онежское

# А7. Что должны делать люди для охраны водоѐмов?

1. не купаться в реках
2. поливать огороды водой из рек и озѐр
3. уничтожать обитателей водоѐмов
4. расчищать берега водоѐмов от мусора

# А8. Укажи основное свойство торфа?

1) прочность 2) твѐрдость 3) пластичность 4) горючесть

# А9. Что является названием отрасли животноводства?

1) цветоводство 2) металлургия 3) свиноводство 4) полеводство

# А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

1) эпоха Древнего мира 2) эпоха Средних веков

3) эпоха Нового времени 4) эпоха Новейшего времени

# Часть В

# В1. Какое растение не является луговым?

1) тысячелистник 2) мятлик 3) тимофеевка 4) тростник

# В2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

1) колорадский жук 2) жужелица 3) божья коровка 4) тля

# В3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

1) Пѐтр Первый 2) М.В. Ломоносов

3) Екатерина Вторая 4) Иван Третий

# В4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1) Куликовская битва 2) Бородинская битва

3) Ледовое побоище 4) Ордынское сражение

# Часть С

**С1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России?**

1) водопад Виктория 2) Большой барьерный риф

3) Алтай 4) Озеро Байкал

# C2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть 2) известняк

3) каменный уголь 4) природный газ

# С3. Назови государственные праздники России

1) День России 2) День Государственного флага Российской Федерации

3) День конституции 4) День милиции

# Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| 1в | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3,4 | 1,3,4 | 1,2,3 |